



*Istituto Tecnico Tecnologico Statale
GRAZIA DELEDDA - MAX FABIANI
Chimica, Materiali e Biotecnologie
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Grafica e Comunicazione*



AVVISO DI PARTECIPAZIONE

Progetto formativo nell'ambito dei percorsi formativi nazionali ed internazionali, in presenza e online, sulle metodologie didattiche innovative secondo l'approccio Challenge Based Learning

Corso sulle metodologie didattiche innovative Challenge Based Learning

OFF THE BEATEN PATH

L'I.T.T.S. "Deledda-Fabiani", selezionato dal MIUR come snodo formativo per la gestione di percorsi formativi sulle metodologie didattiche innovative con l'utilizzo delle nuove tecnologie, in particolare secondo l'approccio del Challenge Based Learning e finanziato con l'Azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale, propone un percorso formativo nazionale.

OBIETTIVI

Il percorso formativo "Off the Beaten Path" ha l'obiettivo di implementare le conoscenze e le competenze del personale docente delle scuole di ogni ordine e grado sulla didattica CBL (Challenge Based Learning). Attraverso l'approccio laboratoriale, esso punta fornire nuovi spunti per una didattica innovativa e concretamente vicina al mondo reale insegnando un metodo di lavoro sistematicamente riutilizzabile da parte dei docenti destinatari del corso. Tutti i moduli hanno l'obiettivo di introdurre i docenti alle metodologie proposte quali strumenti di formazione innovativi, collaborativi e flessibili che mettono gli studenti al centro, stimolando un apprendimento attivo. I moduli sono organizzati in modo da offrire ai docenti partecipanti, oltre alla storia, l'approccio e le principali logiche di funzionamento e di applicazione, un'occasione di partecipazione in prima persona di un'esperienza di progettazione.

La necessità di offrire al personale docente nuovi spunti nasce dall'esigenza fortemente sentita dalla scuola, di rispondere in maniera efficace e pertinente ai cambiamenti e alle richieste del mondo del lavoro dove sotto la spinta di una tecnologia sempre più impattante, nascono nuovi orizzonti professionali, nuove figure lavorative la cui reperibilità non è sempre garantita.

ARTICOLAZIONE

Il percorso formativo prevede quattro moduli, tutti in presenza, organizzati secondo la modalità "learning by doing". Ciascun modulo – articolato in due sottomoduli, uno per il primo ciclo



*Istituto Tecnico Tecnologico Statale
GRAZIA DELEDDA - MAX FABIANI
Chimica, Materiali e Biotecnologie
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Grafica e Comunicazione*



d'istruzione e l'altro per il secondo ciclo - ha la durata di 15 ore articolate in due giornate e prevede la partecipazione di max 50 corsisti per sottomodulo per i moduli Hackathon e Model e 25 corsisti per sottomodulo per Debate e TEAL/Didattica per Scenari.

CONTENUTI

1 MODULO: L'HACKATHON. Il modulo, articolato in due sottomoduli, uno per il primo ciclo e uno per il secondo ciclo d'istruzione, mira alla disanima dell'Hackathon quale esempio di didattica innovativa. Dopo una panoramica che ne illustra la storia, l'approccio e le principali logiche di funzionamento, i partecipanti lavoreranno in team per simulare la creazione di un Hackathon. Nel corso dei laboratori, i corsisti avranno occasione di confrontarsi in merito alla Generazione Z (nati tra 1996 e 2015) con l'obiettivo di comprendere valori, caratteristiche, approcci e comportamenti con uno sguardo internazionale.

FORMATORE: Onde Alte/United Network

2 MODULO: IL MODEL. Il modulo, articolato in due sottomoduli, uno per il primo ciclo e uno per il secondo ciclo d'istruzione, mira alla conoscenza approfondita del Model quale esempio di didattica innovativa. Dopo una panoramica che ne illustra la storia, l'approccio e le principali logiche di funzionamento del Model, basato su esperienze di co-progettazione, di apprendimento interculturale, di comprensione delle istituzioni democratiche e del processo di costruzione delle regole comuni, quale strumento didattico in grado di sviluppare competenze trasversali che permettano ai giovani di riflettere sulle azioni, prendendo in considerazione il loro attuale e futuro impatto sociale, culturale, economico e ambientale, da una prospettiva sia locale che globale nonché sviluppare e consolidare un sentimento di cittadinanza attiva e partecipata. Nel corso dei laboratori, i corsisti avranno occasione di confrontarsi in merito alla Generazione Z (nati tra 1996 e 2015) con l'obiettivo di approfondire il tema diffuso del basso livello di fiducia nelle istituzioni dei giovani e la loro scarsa attitudine alla partecipazione alla vita pubblica.

FORMATORE: Onde Alte/United Network

3 MODULO: IL DEBATE. Il modulo, articolato in due sottomoduli, uno per il primo ciclo e uno per il secondo ciclo d'istruzione, mira allo studio del Debate quale esempio di didattica innovativa, dando particolare rilievo alla sua valenza didattica-formativa. I sottomoduli si propongono l'analisi di un testo in una comunità di ricerca composta da allievi che sono invitati ad estrapolare nuclei strutturali di un testo che sollecitino la loro curiosità per definire la mozione del *Debate* che essi andranno a strutturare. Verranno presentate le parti essenziali (argomentazione – ricerca documentale – *public speaking*) che costituiscono il *Debate* secondo il *World School Debating Format*



*Istituto Tecnico Tecnologico Statale
GRAZIA DELEDDA - MAX FABIANI
Chimica, Materiali e Biotecnologie
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Grafica e Comunicazione*



(WSDF). Il sottomodulo rivolto alla formazione dei docenti della secondaria di secondo grado, sarà finalizzato alla conoscenza della struttura del *Debate* e delle sue potenzialità didattiche, formative e innovative.

Il corso rivolto alla formazione dei docenti della secondaria di primo grado, si soffermerà in particolare sul potenziamento delle competenze di comprensione di un testo dato, di discussione argomentativa e di *public speaking* dentro una comunità scolastica di ricerca.

FORMATORE: prof.ssa Annalisa FILIPPONI

4 MODULO : TEAL E LA DIDATTICA PER SCENARI. Il modulo, articolato in due sottomoduli, uno per il primo ciclo e uno per il secondo ciclo d'istruzione, mira all'analisi del TEAL e della Didattica per Scenari quale esempio di didattica innovativa.

Il «TEAL» (Technology Enhanced Active Learning) è una metodologia didattica che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali su computer per un'esperienza di apprendimento ricca e basata sulla collaborazione. Le attività, svolte in gruppo con la supervisione del docente, favoriscono l'istruzione tra pari, perché i gruppi sono costituiti da componenti con diversi livelli di competenze e di conoscenze. Il ruolo del docente è quello di introdurre l'argomento con domande, esercizi e rappresentazioni grafiche.

Le attività del corso saranno laboratoriali in un percorso di ricerca-azione da svolgersi parte in presenza, parte nella consueta attività didattica dei docenti; si svolgerà in tre fasi: presentazione, applicazione, condivisione.

«Didattica per scenari» introduce pratiche didattiche innovative, potenziate dall'efficace uso delle nuove tecnologie. Punti di partenza sono gli «scenari», descrizioni di contesti di insegnamento/apprendimento che incorporano una visione di innovazione pedagogica centrata sull'acquisizione delle cosiddette «competenze per il XXI secolo». Tutti gli «scenari» sono applicabili e declinabili nei vari ordini di scuola e contesti disciplinari, e sono incentrati su pratiche didattiche basate sull'organizzazione degli studenti in team di lavoro – con precisi ruoli e responsabilità – e un ruolo decentrato del docente che accompagna i percorsi di apprendimento.

Le attività dei sottomoduli saranno laboratoriali in un percorso di ricerca-azione da svolgersi parte in presenza, parte nella consueta attività didattica dei docenti e si svolgeranno in tre fasi: presentazione, applicazione, condivisione.

FORMATORE: prof.ssa Raffaella TOMASINI/prof.ssa Maria Concetta BROCATO

Il **PROGRAMMA** dettagliato delle attività e l'articolazione degli interventi sarà inoltrato successivamente ai docenti iscritti.



*Istituto Tecnico Tecnologico Statale
GRAZIA DELEDDA - MAX FABIANI
 Chimica, Materiali e Biotecnologie
 Costruzioni, Ambiente e Territorio
 Grafica e Comunicazione*



La formazione in presenza si svolgerà a Trieste presso l'Auditorium dell'I.T.T.S. "Deledda-Fabiani" in via Monte San Gabriele, 48, e la Mediateca della sede in via Cantù (plessi uniti da ampio parcheggio a disposizione dei partecipanti) dal mese di marzo 2020 secondo calendario seguente:

modulo	destinatari	data	orario	sede
HACKATHON	Docenti primo ciclo	4 e 5 maggio 2020	Dalle 9:00 alle 17:00 di ciascuna giornata	Mediateca via Cantù
HACKATHON	Docenti secondo ciclo	4 e 5 maggio 2020	Dalle 9:00 alle 17:00 di ciascuna giornata	Auditorium via Monte San Gabriele
MODEL	Docenti primo ciclo	16 e 17 aprile 2020	Dalle 9:00 alle 16:00 di ciascuna giornata	Mediateca via Cantù
MODEL	Docenti secondo ciclo	16 e 17 aprile 2020	Dalle 9:00 alle 17:00 di ciascuna giornata	Auditorium via Monte San Gabriele
DEBATE	Docenti primo ciclo	6 e 7 aprile 2020	Dalle 10:00 alle 18:00 di ciascuna giornata	Auditorium via Monte San Gabriele
DEBATE	Docenti secondo ciclo	23 e 24 Marzo 2020	Dalle 10:00 alle 18:00 di ciascuna giornata	Auditorium via Monte San Gabriele
TEAL e DIDATTICA per SCENARI	Docenti primo ciclo	5 marzo 2020	Dalle 9:00 alle 17:00 di ciascuna giornata	Mediateca via Cantù
		21 aprile 2020	Dalle 9:00 alle 17:00 di ciascuna giornata	Auditorium via Monte San Gabriele
TEAL e DIDATTICA per SCENARI	Docenti secondo ciclo	5 marzo 2020	Dalle 9:00 alle 17:00 di ciascuna giornata	Mediateca via Cantù
		21 aprile 2020	Dalle 9:00 alle 17:00 di ciascuna giornata	Auditorium via Monte San Gabriele



*Istituto Tecnico Tecnologico Statale
GRAZIA DELEDDA - MAX FABIANI
Chimica, Materiali e Biotecnologie
Costruzioni, Ambiente e Territorio
Grafica e Comunicazione*



COME PARTECIPARE

La formazione è rivolta a 25/50 docenti della scuola secondaria di primo grado e a 25/50 docenti della scuola secondaria di secondo grado, per ciascun sottomodulo.

Le domande di adesione dovranno pervenire entro il **28 Febbraio 2020** attraverso il seguente link:
per i docenti della scuola del primo ciclo:

<https://forms.gle/dMea53qGZJNLtLahg>

per i docenti della scuola del secondo ciclo:

<https://forms.gle/hYJgB1v2SBsZ2NffA>

Le domande presentate saranno selezionate sulla base dell'ordine cronologico di arrivo. I docenti di ogni ordine di scuola eccedenti il numero di posti disponibili saranno collocati in lista d'attesa.

I docenti partecipanti dovranno aver acquisito l'autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico alla frequenza del corso.

Gli ammessi alla frequenza, individuati sulla base dell'ordine cronologico di invio della domanda, riceveranno apposita comunicazione con tutte le relative indicazioni logistiche e il programma dettagliato delle attività.

I Moduli Formativi sono caricati sulla piattaforma **S.O.F.I.A.**. I docenti che intendono presentare la domanda di partecipazione avranno cura di iscriversi **ANCHE** sulla detta piattaforma, che non sostituisce la domanda di adesione di cui ai link sopra riportati.

Si precisa che le spese di trasporto, vitto e alloggio sono a carico dei partecipanti. Si fa presente che la scuola ha un punto ristoro (Bar) dove è possibile organizzarsi per il pranzo.

Per informazioni è possibile rivolgersi alla prof.ssa Monica NICOLI all'indirizzo e.mail: nicolimonica1@gmail.com

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tiziana Napolitano
Firmato digitalmente