



Ai Dirigenti Scolastici e ai referenti per l'orientamento

LORO SEDI

**Oggetto: Comunicazioni inerenti l'implementazione dei Piani per l'Orientamento e il Tutorato (POT) e dei Piani Lauree Scientifiche (PLS).**

Il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) ha deciso di dare attuazione ai Piani di Orientamento e Tutorato (di seguito chiamati POT) in aggiunta ai Piani Lauree Scientifiche (di seguito chiamati PLS), attivi già da tempo. Per questo motivo, ha chiesto alle Università di progettare e realizzare attività che sostengano gli studenti degli ultimi anni delle scuole secondarie di 2° grado nella scelta del corso di laurea e gli immatricolati nell'affrontare con profitto gli studi universitari. Tutto ciò al fine di:

- aumentare la propensione a iscriversi all'università;
- orientare a una scelta universitaria consapevole;
- ridurre il tasso di abbandono universitario;
- aiutare a completare il percorso universitario nei tempi previsti.

In qualità di referenti universitari dei POT e dei PLS, vi informiamo che, nell'ambito dell'attuazione di tali piani, sono state e saranno realizzate azioni di sistema, attraverso il potenziamento di strumenti esistenti e lo sviluppo di nuovi, con un duplice obiettivo:

- a) aumentare l'interazione tra atenei, scuole e studenti ai fini dell'orientamento;
- b) permettere agli studenti di autovalutarsi e di potenziare il bagaglio di conoscenze e competenze ritenute necessarie per l'ingresso al percorso universitario scelto e il successivo profitto negli studi.

Tenendo conto di quanto previsto dalle linee guida ministeriali, le Università sono chiamate a realizzare direttamente attività idonee per intervenire su abbandoni e insuccessi, ma intendono, col supporto del [Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso \(CISIA\)](#), coinvolgere le Scuole Secondarie Superiori fornendo loro dati e strumenti utili per poter mettere in atto per tempo interventi volti a ridurre le carenze nella preparazione che dovessero emergere dal percorso di autovalutazione svolto dagli studenti e dalle studentesse.

Affinché sia possibile raggiungere gli obiettivi sopraelencati sono state progettate le seguenti azioni:

- creazione di un portale Università Scuole con strumenti di supporto all'orientamento, in particolare dedicati all'autovalutazione e valutazione delle proprie conoscenze rispetto a quelle richieste in ingresso ai diversi corsi universitari;
- potenziamento del [Portale CISIA test di esercitazione libera con l'inserimento del test di posizionamento](#), temporaneamente a disposizione di studenti e scuole per alcune attività nell'attesa della realizzazione del suddetto Portale Università Scuole;
- potenziamento della [piattaforma di data visualization](#), in modo da fornire dati specifici (preparazione media e conoscenze iniziali degli studenti di una determinata scuola rispetto ai dati nazionali) in modo riservato anche alle scuole superiori, ancora non disponibili, attraverso la creazione del Portale Università Scuole;
- progettazione e sviluppo di [MOOC \(Massive Open Online Course\) per le conoscenze delle materie di base](#) e di altri strumenti per l'autovalutazione e l'autoapprendimento.



Più in dettaglio, ci teniamo a comunicarvi che dal  **mese di ottobre**, l'attuale [portale online CISIA](#) sarà potenziato con l'inserimento di  **Prove di Posizionamento e Simulazione** (di seguito PPS), prove simili, per struttura e difficoltà, ai cosiddetti **TOLC (Test OnLine CISIA)**, i test d'ingresso utilizzati per l'accesso a numerosi corsi di studio universitari. Le PPS permetteranno agli studenti di conoscere la propria preparazione iniziale in relazione ai requisiti minimi stabiliti dagli Atenei per l'accesso ai singoli corsi di studio, confrontando il risultato ottenuto nella prova con quello ottenuto da una popolazione di riferimento.

In questa prima fase, l'accesso alle PPS sarà consentito direttamente ai singoli studenti; successivamente le PPS verranno inserite nel portale Università Scuole e potranno essere utilizzate direttamente dalle Scuole.

Il portale Università Scuole sarà online già dal mese di dicembre 2019 e inizialmente conterrà la descrizione di tutte le attività previste nei POT e PLS e le informazioni sui singoli progetti. In un secondo momento, le funzionalità del portale Università Scuole verranno incrementate e le scuole superiori di secondo grado, registrate dagli Atenei, potranno usufruire di tutti gli strumenti realizzati.

Per approfondimenti, inviamo in allegato l'elenco dei progetti e dei referenti attivati dal nostro Ateneo e una descrizione più dettagliata del progetto.

Sarà nostra cura tenervi costantemente aggiornati sui futuri sviluppi.

Se avete necessità di ulteriori informazioni, se interessati ad aderire al progetto contattate:

Laura Rizzi (laura.rizzi@uniud.it) e Cristina Disint (cristina.disint@uniud.it), 0432 556215.

La delegata del Rettore  
per i Servizi di Orientamento e tutorato

Laura Rizzi



## Allegato 1: Elenco progetti e referenti di sede:

PLS – Uniud (referente)	POT – Uniud (referente)
<ul style="list-style-type: none"><li>• L-2 Biotecnologie, L-13 Scienze biologiche (Prof. Gianluca Tell)</li><li>• L-30 Scienze e tecnologie fisiche (Prof. Marisa Michelini)</li><li>• L-31 Scienze e tecnologie informatiche (Prof. Claudio Mirolo)</li><li>• L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura (Prof. Federico Cazorzi)</li><li>• L-35 Scienze matematiche (Prof. Francesco Zucconi)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gruppo 2 - area economica e turismo (Prof. Laura Rizzi)</li><li>• Gruppo 4 - area ingegneria (Prof. Luca Di Gaspero)</li><li>• Gruppo 7 - area lingue e mediazione culturale (Prof. Andrea Del Ben)</li><li>• Gruppo 10 - area agro-alimentare (Prof. Giannina Vizzotto)</li></ul>



## Allegato 2: Sintesi progetto complessivo

### SINTESI DOCUMENTO PROGETTUALE

#### PREMESSA

Con i bandi [POT](#) e [PLS](#) il MIUR ha chiesto alle Università di progettare e realizzare specifiche attività che sostengano le giovani e i giovani diplomati nella scelta del corso di laurea e nel primo periodo di studio universitario, al fine di:

- aumentare la propensione a iscriversi all'università;
- ridurre il tasso di abbandono;
- aumentare il numero delle studentesse e degli studenti che completano con successo gli studi entro i tempi previsti.

Il [CISIA](#) è un consorzio senza scopo di lucro, costituito da 48 atenei statali, impegnato prevalentemente sul fronte dell'orientamento e dell'accesso universitario, anche attraverso lo sviluppo di strumenti per il recupero delle carenze formative in ingresso. In particolare, la collaborazione tra il CISIA e le comunità scientifiche ha portato a individuare le conoscenze di base richieste per l'accesso ai diversi corsi di studio, a definire i sillabi delle prove standard (TOLC) per l'ingresso, suddivise per gruppi omogenei di corsi di laurea, e a costruire un complesso sistema organizzativo in grado di erogare ogni anno un numero crescente di prove, più di 140 mila nel 2018 e una stima di circa 180mila nel 2019.

Tali prove sono oggetto di continue analisi scientifiche, di valutazione e di periodico aggiornamento. I dati relativi alle risposte date dagli studenti ai test contengono informazioni potenzialmente assai utili per gli studenti stessi, per le scuole e per gli atenei, al fine di prendere decisioni sulle attività necessarie per ottenere gli obiettivi di apprendimento voluti.

Molti dei progetti PLS e POT prevedono una collaborazione con CISIA per realizzare strumenti e azioni in tema di orientamento e supporto al tutorato, in particolare:

- strumenti per la realizzazione di attività di orientamento e autovalutazione svolte nelle scuole con la collaborazione degli atenei;
- strumenti che consentano agli studenti, alle scuole e ai corsi di laurea di avere ciascuno dati e informazioni, ad esempio sui livelli di conoscenza e competenza di singoli studenti o di gruppi opportunamente aggregati, sulla base dei quali prendere decisioni su eventuali interventi e azioni da fare.

Si è colta l'opportunità di realizzare un piano trasversale, comune a tutti i progetti, di strumenti e di azioni del tipo sopra indicato, che sostengano tutti i progetti e gli atenei interessati: a partire dal 13 novembre 2018 si è sviluppato un impegnativo lavoro di condivisione e di progettazione partecipata, che ha avuto in particolare la collaborazione e la supervisione di tutti i coordinatori nazionali dei progetti POT e PLS coinvolti.



Da questo lavoro è nato il documento progettuale [“GLI STRUMENTI CISIA A SUPPORTO DEI PIANI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORATO \(POT\) E DEL PIANO LAUREE SCIENTIFICHE \(PLS\)”](#) al quale si fa riferimento per una descrizione completa degli obiettivi e delle linee di progetto.

## **SINTESI DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**A. Costruzione di specifici strumenti per l'autovalutazione e l'apprendimento delle conoscenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea**, utilizzabili dagli studenti nell'ambito delle attività POT e PLS o anche in modo autonomo. Tali strumenti sono organizzati per aree disciplinari trasversali rispetto ai progetti POT e PLS, nonché rispetto alle prove standard TOLC. Le aree sono le seguenti:

- i. matematica
- ii. scienze fisiche
- iii. scienze chimiche
- iv. biologia
- v. logica, ragionamento, problemi
- vi. analisi e comprensione dei testi e conoscenza della lingua italiana

Per ciascuna area, a regime, i materiali comprenderanno:

- a. un quadro di riferimento delle conoscenze e delle competenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea in cui si collocano e si collegano i sillabi delle sezioni che si riferiscono all'area;
- b. MOOC per ciascuna delle aree;
- c. prove di autovalutazione e prove diagnostiche per ciascuna delle aree;
- d. materiali interattivi on-line che consentano allo studente di svolgere percorsi di autovalutazione e apprendimento in modo autonomo o guidato;
- e. quesiti ed esercizi risolti e commentati che aiutino gli studenti ad analizzare e a superare le difficoltà incontrate e a comprendere le conoscenze e competenze richieste e il significato dei sillabi, con link diretti ai relativi argomenti contenuti nei MOOC (è già disponibile il MOOC di Matematica di Base);
- f. percorsi di autovalutazione delle capacità di comprendere testi disciplinari e di apprendere in situazioni simili a quelle che si possono incontrare all'inizio dei corsi universitari.

## **B. Creazione di prove calibrate per il posizionamento [PPS] degli studenti in relazione alle TOLC rispetto a opportune popolazioni di riferimento.**

Una prova di posizionamento [PPS] per un certo test TOLC è una prova che ha struttura identica e difficoltà analoga a quelle delle prove che vengono somministrate in quel tipo di TOLC. Chi sostiene una prova di posizionamento può confrontare i punteggi che ha ottenuto nelle diverse sezioni con quelli che sono stati ottenuti nello stesso tipo di TOLC da opportune popolazioni di riferimento; in questo modo riceve un'indicazione sul livello della propria preparazione.

In una prima versione a utilizzo libero, le PPS saranno disponibili entro il mese di ottobre 2019 nell'area Esercitazioni del portale CISIA Test TOLC. Dall'anno scolastico 2020-2021 le prove di posizionamento si svolgeranno in modo regolato nell'ambito delle attività POT PLS sul nuovo portale Università Scuole. In particolare sarà scoraggiato l'uso delle prove di posizionamento come modalità acritica di mera preparazione al test e sarà invece incoraggiato il loro uso critico e consapevole all'interno di percorsi laboratoriali di autovalutazione della preparazione per l'università.



**C. Ampliamento piattaforma *Data Visualization*.**

Si tratta di una piattaforma in grado di restituire in modo riservato e puntuale a studenti e studentesse, Atenei e Scuole informazioni e dati statistici provenienti dagli esiti TOLC e PPS sulla preparazione iniziale. Disponibile per l'anno scolastico 2020/2021

**D. Creazione nuovo portale Università Scuole per l'uso degli strumenti descritti alle voci **A, B** e **C**, la cui funzionalità sarà completa per l'inizio dell'anno scolastico-accademico 2020 -2021.**

Una versione preliminare del portale, che non avrà ancora funzioni interattive, ma sarà utilizzabile come portale informativo di progetto e deposito di materiali, sarà realizzata entro il 2019.

**F. Raccolta di video orientativi e motivazionali** realizzati dai progetti POT e PLS ed ospitati sul futuro portale Università Scuole.

**Tutti i materiali elencati ai punti **A. e B.**** saranno fra loro integrati per costituire un ambiente di apprendimento, utilizzabile secondo diverse modalità e quindi adattabile ai diversi tipi di esigenza dei singoli studenti e studentesse, dei docenti, delle scuole e dei corsi di laurea.

Tutti gli strumenti che saranno realizzati potranno essere utilizzati da tutti gli studenti e le studentesse delle scuole secondarie di secondo grado e da tutte le scuole coinvolte dagli atenei nei progetti PLS e POT, indipendentemente dall'eventuale utilizzo dei test TOLC CISIA ufficiali da parte degli atenei stessi. Una parte degli strumenti sarà ad accesso completamente libero.